



ПРИКАЗ

21.08.2025

г. Казань

БОЕРЫК

№ под-1337/25

Об организации и проведении конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2025 году

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2023 г. № 1033 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.08.2021 № 708 «О грантах в сфере образования» в целях преодоления кадрового дефицита педагогических работников и сохранения кадрового состава педагогических работников в общеобразовательных организациях, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с период с 27 августа 2025 по 5 ноября 2025 года конкурсный отбор на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2025 году (далее – грант).

2. Утвердить прилагаемые:

критерии конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2025 году;

сроки и порядок проведения конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2025 году;

состав конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2025 году (далее соответственно – комиссия, отбор);

форму согласия на обработку персональных данных соискателя гранта «Наш новый учитель» в 2025 году;

форму заявки на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2025 году от муниципального образования;

форму заявки на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2025 году от государственной общеобразовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Республики Татарстан;

форму Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан, получателем гранта «Наш новый учитель» и образовательной организацией об условиях реализации гранта «Наш новый учитель» в 2025 году;

требования к оформлению документов и материалов гранта «Наш новый учитель» в 2025 году.

3. Отделу развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (Р.И.Шаяхметова) обеспечить организацию и проведение отбора на соискание гранта в соответствии с Положением о гранте «Наш новый учитель», утвержденным постановлением

Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2023 г. № 1033 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.08.2021 г. № 708 «О грантах в сфере образования».

4. Определить оператором по организации и проведению отбора на соискание гранта государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова).

5. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) организовать и обеспечить:

работу сотрудников в составе комиссии в соответствии с критериями отбора профессионально-психологического собеседования и индивидуальных проектов по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности;

экспертизу индивидуальных проектов по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности в рамках сроков, отведенных комиссии на рассмотрение заявок соискателей гранта и направить сведения о результатах экспертизы в комиссию.

проведение профессионально-психологического собеседования с соискателями гранта в порядке, сроки и в соответствии с критериями отбора, утвержденными настоящим приказом.

6. Государственному автономному учреждению «Центр оценки профессионального мастерства работников образования» (Л.Э.Мингалиева):

прием и регистрацию заявок на соискание гранта;

организовать тестирование педагогических работников, являющихся соискателями гранта, в соответствии с оценочными средствами для диагностики профессиональных (педагогических) компетенций, а также требованиями к информационной безопасности, в том числе защите персональных данных, и объективности проведения тестирования;

провести анализ итогового тестирования и предоставить отделу развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан протокол по итогам тестирования соискателей гранта в течение двух рабочих дней после даты проведения тестирования.

7. Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Казанский педагогический колледж» (А.Г.Залялова), государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» (Г.Ф.Гарипова) обеспечить работу сотрудников в составе комиссии.

8. Рекомендовать федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (А.А.Галиакберова), Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Р.Ф.Шайхелисламов) по согласованию обеспечить работу сотрудников в составе комиссии.

9. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

изучить кадровую потребность общеобразовательных организаций и потенциал педагогических работников, не достигших 35 лет на момент подачи заявки на соискание гранта и имеющие стаж педагогической деятельности по специальности не более трех лет;

ознакомить соискателя гранта с условиями реализации гранта;

оказать содействие соискателю гранта в подготовке индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности (определить наставника грантополучателю для разработки индивидуального проекта);

организовать сбор заявок на соискание гранта и предоставить на отбор.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Критерии конкурсного отбора на соискание
гранта «Наш новый учитель» в 2025 году

1. Значения оценки по критериям отбора соискателя гранта при прохождении тестирования, направленного на определение уровня знаний учебного предмета

Тестирование для соискателей гранта состоит из вопросов следующих блоков:

- для учителей: «Предметные компетенции», «Современные нормативно-правовые основы образования» «Методические компетенции», «Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции»;

- для учителей-дефектологов (олигофренопедагогов), учителей-логопедов: «Современные нормативно-правовые основы образования» «Методические компетенции», «Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции».

Каждый из блоков состоит из вариаций вопросов в рамках заданной темы.

В рамках тестирования каждому соискателю гранта предлагается ответить на 22 вопроса из 3 блоков, в том числе:

учителям:

- 10 вопросов по блоку «Предметные компетенции»;

- 8 вопросов по блоку «Методические компетенции», в том числе: 2 вопроса в подблоке «Федеральные государственные образовательные стандарты»; 2 вопроса в подблоке «Планирование и проведение учебных занятий (выбор форм и методов обучения, формирование универсальных учебных действий); 2 вопроса в подблоке «Объективная оценка учебных достижений»; 2 вопроса в подблоке «Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий»;

- 4 вопроса по блоку «Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции».

учителям-дефектологам (олигофренопедагогам):

- 4 вопроса по блоку «Современные нормативно-правовые основы образования»;

- 12 вопросов по блоку «Методические компетенции», в том числе: по 1 вопросу в подблоках: «Планирование и проведение учебных занятий. Базовый уровень», «Планирование и проведение учебных занятий. Повышенный уровень», «Планирование и проведение учебных занятий. Эффективный уровень», «Проектирование ситуаций для развития базовых учебных действий. Базовый уровень», «Проектирование ситуаций для развития базовых учебных действий. Повышенный уровень», «Проектирование ситуаций для развития базовых учебных действий. Эффективный уровень», «Применение информационно-коммуникационных технологий», «Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в урочной и во внеурочной деятельности», «Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка с ОВЗ», «Применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую

работу», «Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ совместно с другими участниками образовательного процесса», «Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом индивидуального психического развития детей»;

- 6 вопросов по блоку «Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции».

учителям-логопедам:

- 4 вопроса по блоку «Современные нормативно-правовые основы образования»;

- 12 вопросов по блоку «Методические компетенции», в том числе по 1 вопросу в подблоках: «Планирование и проведение учебных занятий. Базовый уровень», «Планирование и проведение учебных занятий. Повышенный уровень», «Планирование и проведение учебных занятий. Эффективный уровень», «Проектирование ситуаций для развития универсальных учебных действий. Базовый уровень», «Проектирование ситуаций для развития универсальных учебных действий. Повышенный уровень», «Проектирование ситуаций для развития универсальных учебных действий. Эффективный уровень», «Применение информационно-коммуникационных технологий», «Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в урочной и во внеурочной деятельности», «Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка с ОВЗ», «Применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу», «Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ совместно с другими участниками образовательного процесса», «Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом индивидуального психического развития детей»;

- 6 вопросов по блоку «Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции».

Каждый показатель оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по результатам тестирования составляет 22 балла.

Структура оценочных средств для учителей

№ п/п	Разделы теста	Количество заданий	Максимальное количество баллов	Предметная область
1	Блок 1 Предметные компетенции, в том числе названия ячеек в блоке:	10	10	Начальное общее образование
1.1	Литературное чтение	1	1	
	Окружающий мир	1	1	
	Русский язык	4	4	
	Математика	4	4	

1.2	Фонетика. Графика. Орфоэпия	1	1	Русский язык и литература
	Орфография	1	1	
	Лексикология	1	1	
	Морфология	1	1	
	Словообразование	1	1	
	Синтаксис	1	1	
	Пунктуация	1	1	
	Фольклор. Древнерусская литература	1	1	
	Литература XVIII - XX веков	1	1	
	Теория литературы	1	1	
1.3	Фонетика. Графика. Орфоэпия	2	2	Родной (татарский) язык и литература
	Орфография. Лексикология. Морфология	2	2	
	Синтаксис. Пунктуация	2	2	
	Фольклор. Древнетатарская литература	2	2	
	Литература XVIII - XX веков	2	2	
1.4	Первобытность. Древние цивилизации. История Средних веков	2	2	История
	История Руси в IX — XV вв.	2	2	
	История России XVII — XIX вв.	2	2	
	Государства Европы в XVI—XIX вв.	1	1	
	Страны Востока в XVI—XIX вв.	1	1	
	Новейшая история	2	2	
1.5	Основы гражданского права	2	2	Обществознание
	Основы семейного права	2	2	
	Основы трудового права	2	2	
	Экономические системы. Рыночные и финансовые отношения в экономике	2	2	

	Политика и политическая власть. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации	2	2	
1.6	Лексика. Грамматика	2	2	Иностранный (английский) язык
	Словообразование	2	2	
	Синтаксис (порядок слов в предложении, согласование времен, косвенная речь и т.д.)	2	2	
	Текст. Письмо	2	2	
	Аудирование	2	2	
1.7	Неметаллы и их соединения. Металлы и их соединения	2	2	Химия
	Свойства углеводов. Механизмы реакций	2	2	
	Окислительно-восстановительные реакции	1	1	
	Электролиз расплавов и растворов	1	1	
	Гидролиз солей. Среда водных растворов	2	2	
	Молекулярная формула веществ	2	2	
1.8	Уравнения, неравенства и их системы	1	1	Математика
	Функции и графики	2	2	
	Числовые последовательности	1	1	
	Вычисления и преобразования (% , прогрессии)	1	1	
	Геометрия	1	1	
	Математические модели (текстовые задачи)	1	1	
	Производная. Интегралы	1	1	
	Теория вероятности	1	1	
	Тригонометрия	1	1	

1.9	Электронные таблицы	2	2	Информатика
	Создание собственных программ (10-20 строк) для обработки символьной информации	3	3	
	Создание собственных программ (10-20 строк) для обработки целочисленной информации	3	3	
	Вычисление рекуррентных выражений	2	2	
1.10	Кинематика. Механика	3	3	Физика и астрономия
	Термодинамика	2	2	
	Электродинамика и основы СТО	2	2	
	Ядерная физика	1	1	
	Квантовая физика	1	1	
	Астрофизика	1	1	
1.11	Географические модели. Карта и план местности	4	4	География
	Географические оболочки Земли (Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Ноосфера)	2	2	
	Часовые зоны	2	2	
	Великие открытия	2	2	
1.12	Клетка	1	1	Биология
	Организм как биологическая система. Основные систематические категории. Селекция. Биотехнология	2	2	
	Организм человека	1	1	
	Цитология	2	2	
	Генетика	2	2	
	Анализ биологической информации	2	2	
1.13	Живопись, графика, скульптура	4	4	Изобразительное искусство
	Мифологический жанр в	2	2	

	изобразительном искусстве			
	Архитектура и дизайн	2	2	
	Связь изобразительного искусства с другими видами искусства и предметными областями	2	2	
1.14	Теория музыки	2	2	Музыка
	Музыка родного края. Музыка народов мира	2	2	
	Европейская классическая музыка	2	2	
	Русская классическая музыка	2	2	
	Жанры музыкального искусства	1	1	
	Связь музыки с другими видами искусства	1	1	
1.15	Безопасность в быту	1	1	Основы безопасности жизнедеятельности
	Безопасность в природной среде	1	1	
	Безопасность на транспорте, в общественных местах	1	1	
	Безопасность в информационном пространстве	1	1	
	Безопасность в социуме. Основы противодействия экстремизму и терроризму	1	1	
	Здоровье человека в основы медицинский знаний. ГТО	5	5	
1.16	Здоровье человека и основы медицинских знаний. ГТО	5	5	Физическая культура
	Гимнастика	1	1	
	Лёгкая атлетика	1	1	
	Зимние виды спорта	1	1	
	Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол. Футбол	2	2	
1.17	Понимание	5	5	

	технологических процессов. Соблюдение правил безопасности использования технических устройств			Технология (девочки)
	Технология обработки текстильных материалов	1	1	
	Технология приготовления пищи	1	1	
	Дизайн. Эстетика в быту. Эстетика и экология жилища	2	2	
	Технологии и искусство. Народные ремесла	1	1	
1.18	Понимание технологических процессов. Соблюдение правил безопасности использования технических устройств	5	5	Технология (мальчики)
	Технологии обработки конструкционных материалов	2	2	
	Традиционные производства и технологии. Обработка древесины	1	1	
	Традиционные производства. Обработка металла и технологии	1	1	
	Технологии и искусство. Народные ремесла	1	1	
2	<u>Блок 2</u> Методические компетенции, в том числе названия ячеек в блоке:	8	8	Для каждой предметной области свой банк вопросов
2.1	Федеральные государственные образовательные стандарты	2	2	
2.2	Планирование и проведение учебных занятий (выбор форм и методов обучения, формирование универсальных учебных	2	2	

	действий)			
2.3	Объективная оценка учебных достижений	2	2	
2.4	Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий	2	2	
3	<u>Блок 3</u> Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции	4	4	Для каждой предметной области свой банк вопросов
Итого: 22 вопроса/балла				

Структура оценочных средств для учителей-дефектологов (олигофренопедагогов)

№ п/п	Разделы теста	Количество заданий	Максимальное количество баллов	Должность
1	Блок 1 Современные нормативно-правовые основы образования, в том числе названия ячеек в блоке:	4	4	Учителя-дефектологи (олигофренопедагоги)
1.1	Современные нормативно-правовые основы образования	4	4	
2	<u>Блок 2</u> Методические компетенции, в том числе названия ячеек в блоке:	12	12	Учителя-дефектологи (олигофренопедагоги)
2.1	Планирование и проведение учебных занятий. Базовый уровень	1	1	
2.2	Планирование и проведение учебных занятий. Повышенный уровень	1	1	
2.3	Планирование и проведение учебных занятий. Эффективный уровень	1	1	
2.4	Проектирование ситуаций для развития базовых учебных действий. Базовый уровень	1	1	

2.5	Проектирование ситуаций для развития базовых учебных действий. Повышенный уровень	1	1	
2.6	Проектирование ситуаций для развития базовых учебных действий. Эффективный уровень	1	1	
2.7	Применение информационно-коммуникационных технологий	1	1	
2.8	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в урочной и во внеурочной деятельности	1	1	
2.9	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка с ОВЗ	1	1	
2.10	Применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	1	1	
2.11	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ совместно с другими участниками образовательного процесса	1	1	
2.12	Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом индивидуального психического развития детей	1	1	
3	<u>Блок 3</u> Психолого-педагогические и коммуникативные	6	6	Учителя-дефектологи

	компетенции, в том числе названия ячеек в блоке:			(олигофренопедагоги)
3.1	Знание психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	6	6	
Итого: 22 вопроса/балла				

Структура оценочных средств для учителей-логопедов

№ п/п	Разделы теста	Количество заданий	Максимальное количество баллов	Должность
1	Блок 1 Современные нормативно-правовые основы образования, в том числе названия ячеек в блоке:	4	4	Учителя-логопеды
1.1	Современные нормативно-правовые основы образования	4	4	
2	<u>Блок 2</u> Методические компетенции, в том числе названия ячеек в блоке:	12	12	Учителя-логопеды
2.1	Планирование и проведение учебных занятий. Базовый уровень	1	1	
2.2	Планирование и проведение учебных занятий. Повышенный уровень	1	1	
2.3	Планирование и проведение учебных занятий. Эффективный уровень	1	1	
2.4	Проектирование ситуаций для развития универсальных учебных	1	1	

	действий. Базовый уровень			
2.5	Проектирование ситуаций для развития универсальных учебных действий. Повышенный уровень	1	1	
2.6	Проектирование ситуаций для развития универсальных учебных действий. Эффективный уровень	1	1	
2.7	Применение информационно-коммуникационных технологий	1	1	
2.8	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в урочной и во внеурочной деятельности	1	1	
2.9	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка с ОВЗ	1	1	
2.10	Применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	1	1	
2.11	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ совместно с другими участниками образовательного процесса	1	1	
2.12	Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом индивидуального психического развития детей	1	1	

3	<u>Блок 3</u> Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции, в том числе названия ячеек в блоке:	6	6	Учителя-логопеды
3.1	Знание психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	6	6	
Итого: 22 вопроса/балла				

Критерии отбора соискателя гранта при прохождении профессионально-психологического собеседования

Каждый показатель оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по результатам собеседования составляет 30 баллов. В рамках профессионально-психологического собеседования предполагается защита индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности соискателя гранта.

Критерий	Показатель	Сумма баллов
Уровень профессиональной пригодности: мотивация и готовность к преподавательской деятельности, знание методик преподавания, знание психофизических особенностей детей	1. Демонстрирует глубину и широту знаний, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов теоретической части предмета с практикой. 3. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому предмету 4. Широта и масштабность взгляда на профессию. 5. Понимание вызовов времени и запросов социума	0 баллов – позиция отсутствует; 5 баллов – использованы менее половины показателей; 10 баллов – ответ оригинальный, аргументированный, явно выражена авторская позиция. Используются все показатели оценивания критерия

2. Уровень педагогической компетенции: способность к изложению учебного материала, организаторские способности, поведенческие реакции, самостоятельность	1. Использует знания о современных достижениях науки в преподаваемом предмете, курсе, модуле. 2. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании учебного предмета. 3. Доказывает практическую значимость преподаваемого предмета. 4. Демонстрирует актуальность применяемой педагогической технологии/методов/приемов. 5. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся.	0 баллов – позиция отсутствует; 5 баллов – использованы менее половины показателей; 10 баллов – ответ оригинальный, аргументированный, явно выражена авторская позиция. Используются все показатели оценивания критерия
Способность к Профессиональному планированию: четкость постановки целей и определения приоритетных задач, целесообразность подбора средств, методов и профессиональных приемов при проведении учебных занятий	1. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта. 2. Демонстрирует творческий подход в оригинальность в профессиональной деятельности. 3. Видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии. 4. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру. 5. Излагает позицию ясно, конкретно и кратко.	0 баллов – позиция отсутствует; 5 баллов – использованы менее половины показателей; 10 баллов – ответ оригинальный, аргументированный, явно выражена авторская позиция. Используются все показатели оценивания критерия

2. Критерии оценки индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности соискателя гранта

Каждый показатель оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по оцениванию индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности составляет 24 балла.

Уровень, диапазон баллов	Примерное содержание оценки
1. Актуальность предлагаемой темы	
Высший,	Актуальность предлагаемой темы убедительно доказана.

8 баллов	
Средний, 6 баллов	Актуальность предлагаемой темы в целом доказана, однако имеются несущественные замечания эксперта (технические ошибки)
Ниже среднего, 4 балла	К проекту имеются замечания концептуального характера: предлагаемые аргументы противоречат содержанию темы; предлагаемые аргументы не содержат практических (статистических) данных, использованы только аргументы теоретического или описательного характера
Низкий, 0 баллов	Актуальность предлагаемой темы не доказана в связи с отсутствием аргументов, обосновывающих актуальность
2. Оригинальность/ценность, практическая значимость	
Высший, 8 баллов	Оригинальность/ценность, практическая значимость убедительно доказаны.
Средний, 6 баллов	Практическая значимость присутствует, однако оригинальность/ценность отсутствует.
Ниже среднего, 4 балла	Оригинальность/ценность присутствует, однако практическая значимость отсутствует.
Низкий, 0 баллов	Оригинальность/ценность, практическая значимость не доказаны
3. Возможность распространения опыта на Республику Татарстан	
Высший, 8 баллов	Распространение возможно и рекомендовано.
Средний, 4 балла	Распространение возможно, однако имеются несущественные замечания эксперта. Распространение возможно, после доработки.
Низкий, 0 баллов	Распространение невозможно/не рекомендовано.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 21.08.2025 № ног-1337/25

Сроки и порядок проведения конкурсного отбора на соискание гранта
«Наш новый учитель» в 2025 году

Этапы конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель»	Оптимальные сроки	Предполагаемые даты проведения этапа отбора (не позднее указанной даты)
Публикации информации о конкурсном отборе, требованиях к соискателям гранта, о сроках конкурсного отбора на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	7 календарных дней до начала отбора	27 августа 2025 года
Прием и регистрация заявок об участии в конкурсном отборе на соискание гранта	3 календарных дня	8 – 10 сентября 2025 года
Рассмотрение заявок конкурсной комиссией и экспертиза документов и материалов, предоставленных соискателями гранта на соответствие требованиям Положения о гранте, утвержденным постановлением о гранте	10 рабочих дней	11 – 24 сентября 2025 года
Рассылка уведомлений об отказе соискателю гранта в участии в конкурсном отборе в связи с несоответствием заявки, утверждённым Положением о гранте, требованиям	5 рабочих дней после рассмотрения заявок	25 сентября – 1 октября 2025 года
Тестирование, направленное на определение уровня нормативно-правовых, учебно-методических и предметных знаний (онлайн)	2 дня (1 день из них, резервный)	6 по 7 октября 2025 года
Проверка материалов тестирования	5 рабочих дней	до 14 октября 2025 года
Профессионально-психологическое собеседование с соискателями гранта (индивидуально, по графику)	4 рабочих дня	15 – 21 октября 2025 года
Подведение итогов. Определение победителей с учетом проведения голосования в случае, если будут соискатели гранта с одинаковым	2 рабочих дня	до 24 октября 2025 года

количеством баллов)		
Утверждение списка грантополучателей приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Размещение информации на сайте об итогах отбора	7 календарных дней после определения победителей	5 ноября 2025 года
Заключение соглашений о предоставлении гранта	30 календарных дней	5 декабря 2025 года

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 21.08.2025 № рег-1337/25

Состав конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора
на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Закирова Минзалия Загриевна	Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель конкурсной комиссии
2.	Шаяхметова Роза Искандеровна	Начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя конкурсной комиссии
3.	Мартьянова Ольга Валерьевна	Начальник отдела развития методической работы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО «ИРО РТ»), секретарь конкурсной комиссии
	Члены комиссии:	
4.	Айметдинова Гульсина Закиевна	Преподаватель педагогики ГАПОУ «КПК»
5.	Алексеева Татьяна Георгиевна	Начальник управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
6.	Афанасьева Чулпан Вильевна	Ведущий консультант отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
7.	Бутякова Ирина Валентиновна	Методист ГАПОУ «КПК»
8.	Гарипова Гульнара Фидаилевна	Директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» (далее – ГАПОУ «АПК им. Г.Тукая)
9.	Гарифуллина Фирдаус Шафиковна	Преподаватель татарского языка ГАПОУ «КПК»
10.	Гатауллина Гузель Хайдаровна	Начальник отдела кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан

11.	Гилязова Лилия Гильмутдиновна	Доцент кафедры татарского языка и литературы ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
12.	Залялова Анфиса Григорьевна	Директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж» (далее – ГАПОУ «КПК»)
13.	Кадырова Фарида Загитовна	Тьютор ЦНППМПР КФУ(по согласованию)
14.	Лустина Татьяна Михайловна	Заместитель начальника отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
15.	Машанина Елена Борисовна	Заместитель директора Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ (далее – ЦНППМПР КФУ) (по согласованию)
16.	Мингазова Гульнара Габдулахатовна	Тьютор ЦНППМПР КФУ (по согласованию)
17.	Мингалиева Лейсан Эмитовна	Директор государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства работников образования» (далее – ГАУ «ЦОПМРО»)
18.	Нигматзянова Гузель Василевна	Преподаватель татарского языка ГАПОУ «КПК»
19.	Нигматзянова Луиза Равкатовна	Ведущий консультант отдела кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан
20.	Нугуманова Людмила Николаевна	Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
21.	Ожмекова Наталья Юрьевна	Тьютор ЦНППМПР КФУ(по согласованию)
22.	Рамазанова Гузель Ильшатовна	Заместитель директора по учебно- производственной практике ГАПОУ «КПК»
23.	Салихова Лилия Фануровна	Методист ГАУ «ЦОПМРО»
24.	Садикова Лейсан Ильясовна	Методист ГАУ «ЦОПМРО», технический секретарь
25.	Сайдашева Динара Маратовна	Преподаватель педагогики и психологии ГАПОУ «КПК»
26.	Саубанова Лилия Ильгизовна	Начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
27.	Улбутов Дмитрий Иванович	Заведующий кафедры современных образовательных технологий и проектирования

		содержания образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
28.	Фатыхова Альзира Ринатовна	Методист ГАУ «ЦОПМРО»
29.	Хамитова Гульназ Рашитовна	Заведующая кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
30.	Хисматова Лилия Котдусовна	Начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров ГАОУ ДПО ИРО РТ
31.	Хохлов Александр Викторович	Проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
32.	Чечина Елена Станиславовна	Заведующая лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» (по согласованию)
33.	Шаехов Марат Рашитович	Ведущий научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
34.	Шакирова Лариса Рамилевна	Директор Института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ») (по согласованию)
35.	Шамсутдинова Расима Равилевна	Заведующая кафедрой татарского языка и литературы ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
36.	Шамсутдинова Лариса Петровна	Проректор по научной инновационной деятельности ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
37.	Шарифзянова Кадрия Шяукатовна	Директор центра психолого-педагогического сопровождения ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
38.	Яруллин Ильдар Махмутович	Заместитель председателя региональная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в Республике Татарстан

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 21.08.2025 № ног-1337/25

Форма

Согласие на обработку персональных данных
соискателя гранта «Наш новый учитель» в 2025 году

Министерству образования и науки
Республики Татарстан
ИНН: 1654002248, ОГРН: 11021602833196
Адрес: 420111, г.Казань, ул.Кремлевская д.9
от _____

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта
персональных данных)

номер телефона, адрес электронной почты или
почтовый адрес:

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие Министерству образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) и уполномоченной МОиН РТ подведомственной организации государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства работников образования» на обработку (передачу, предоставление, распространение) своих персональных данных, в том числе с использованием информационных ресурсов <https://mon.tatarstan.ru>, <https://doc.tatar.ru> в рамках участия в конкурсном отборе на соискание гранта «Наш новый учитель» и в случае победы в конкурсе – на период действия соглашения о предоставлении гранта «Наш новый учитель».

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год, месяц, дата рождения, адреса места проживания и адреса регистрации, семейное положение, образование;

2) специальные категории персональных данных: сведения о трудовом стаже (копия трудовой книжки) месте работы; паспортные данные; данные ИНН; номер страхового пенсионного свидетельства.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных): _____

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

(Ф.И.О. (последнее – при наличии)
субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

Утверждена
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 21.08.2025 № пог-1337/25

форма

Заявка на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2025 году
от муниципального образования

Регистрационный номер: _____
Дата регистрации заявки: _____
(заполняется оператором по приему документов и материалов)

Согласовано

Руководитель управления (отдела)
образования исполнительного комитета

(наименование муниципального образования)

(подпись/расшифровка подписи)
«___» _____ 20__ года

М.П.

Утверждаю

Руководитель _____ муниципальной
общеобразовательной организации,
расположенной на территории Республики
Татарстан, выдвигающий педагогического
работника в соискатели гранта

(наименование муниципального образования)

(подпись/расшифровка подписи)
«___» _____ 20__ года

М.П.

Заявка на соискание гранта «Наш новый учитель»

Я,

—

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) год рождения)

выпускник

(-ца)

(наименование вуза, факультета, год окончания)

по специальности

(наименование специальности по диплому)

трудоустроенный (-ая) в муниципальное общеобразовательное учреждение

(полное наименование общеобразовательной организации)

учителем

(наименование учебного предмета)

предоставляю следующую информацию и прошу рассмотреть мою кандидатуру на соискание гранта «Наш новый учитель»

1. Информация о педагогической нагрузке по состоянию на учебный год участия в отборе на соискание гранта с указанием учебного предмета и объема нагрузки:

(учебный (-е) предмет (ы), объема нагрузки по каждому предмету)

Общий стаж педагогической работы

Стаж работы по специальности

2. Адрес места жительства по прописке (с указанием почтового индекса):

Фактический адрес места жительства (с указанием почтового индекса): _

Контактный телефон (с указанием кода местности проживания):

Номер мобильного телефона

Адрес электронной почты:

3. Получали ли Вы когда-либо грант, предоставленный за счет средств бюджета Республики Татарстан или бюджета муниципального образования?

(да/нет)

Если да, укажите год получения гранта, наименование и размер гранта: _____

4. Наименование индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности, представленного на отбор (далее – проект) _____

Настоящей заявкой соискатель гранта подтверждает, что ознакомлен с условиями реализации гранта «Наш новый учитель», дает согласие на публикации (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о соискателе гранта, о подаваемой соискателем гранта заявке, иной информации о соискателе гранта, связанной с соответствующим отбором.

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Утверждена
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 21.08.2025 № пог-1337/25

Форма

Заявка на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2025 году
от государственной общеобразовательной организации, подведомственной
Министерству образования и науки Республики Татарстан

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется оператором по приему документов и материалов)

Утверждаю
Руководитель _____ государственной,
подведомственной _____ Министерству
образования и науки Республики Татарстан,
общеобразовательной _____ организации,
расположенной на территории Республики
Татарстан, выдвигающий педагогического
работника _____ в _____ соискатели _____ гранта

(наименование муниципального образования)

(подпись/расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ года

М.П.

Заявка на соискание гранта «Наш новый учитель»

Я,

_____,

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) год рождения)

выпускник(-ца)

(наименование вуза, факультета, год окончания)

по специальности

(наименование специальности по диплому)

трудоустроенный (-ая) в государственной, подведомственной Министерству образования и
науки Республики Татарстан, общеобразовательной организации, расположенной на
территории _____ Республики _____ Татарстан

(полное наименование общеобразовательной организации)

учителем _____

(наименование учебного предмета)

прошу рассмотреть мою кандидатуру на соискание гранта «Наш новый учитель» и предоставляю следующую информацию

1. Данные о педагогической нагрузке по состоянию на учебный год участия в отборе на соискание гранта с указанием учебного предмета и объема нагрузки: _____

Общий стаж педагогической работы _____

Стаж работы по специальности _____

2. Адрес места жительства по прописке (с указанием почтового индекса): _____

Фактический адрес места жительства (с указанием почтового индекса): _____

Контактный телефон (с указанием кода местности проживания): _____

Номер мобильного телефона _____

Адрес электронной почты: _____

3. Получали ли Вы когда-либо грант, предоставленный за счет средств бюджета Республики Татарстан или бюджета муниципального образования?

(да/нет)

Если да, укажите год получения гранта, наименование проекта и размер гранта: _____

4. Наименование индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности, представленного на отбор (далее – проект) _____

Настоящей заявкой соискатель гранта подтверждает, что ознакомлен с условиями реализации гранта «Наш новый учитель», дает согласие на публикации (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о соискателе гранта, о подаваемой соискателем гранта заявке, иной информации о соискателе гранта, связанной с соответствующим отбором.

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

/ _____
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Утверждена
приказом Министерства образования и
науки Республики Татарстан
от 21.08.2025 г. № пог-1337/25

Форма

Соглашение

между Министерством образования и науки Республики Татарстан, получателем
гранта «Наш новый учитель» и образовательной организацией об условиях
реализации гранта «Наш новый учитель»

г. Казань

«___» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Республики Татарстан, именуемое в
дальнейшем «Министерство», в лице заместителя министра Рамиля Камилевича
Хайруллина, действующего на основании доверенности от _____ № _____,
далее – «Грантодатель», с одной стороны, получатель гранта «Наш новый учитель»
(далее – Грант) _____ (ФИО), признанный грантополучателем
в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан
от _____ № «Об итогах проведения конкурсного отбора на соискание гранта
«Наш новый учитель» в 2025 году», с другой стороны (далее – Грантополучатель),
_____ (наименование общеобразовательной организации) в
лице _____ (должность, ФИО) действующего на основании
_____, (далее – «Работодатель»), с третьей стороны, вместе именуемые
«Стороны», в соответствии с Положением о гранте «Наш новый учитель»,
утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от
13.08.2021 № 708 «О грантах в сфере образования» (в редакции от 28.08.2023 № 1033),
приказом Министерства от _____ № _____ «Об организации и
проведении конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2025
году, приказом Министерства от _____ № _____ «Об итогах проведения
конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2025 году»
заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является предоставление гранта «Наш
новый учитель» в _____ году, Грантополучателю, направленного на преодоление
кадрового дефицита педагогических работников, совершенствование учебно-
воспитательного процесса в рамках реализации индивидуального проекта по
использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и
внеурочной деятельности, закрепление педагогических работников в муниципальной
или государственной, подведомственной Министерству, общеобразовательной
организации, расположенной на территории Республики Татарстан, в которой они
осуществляют педагогическую деятельность на момент победы в гранте «Наш новый
учитель».

1.2. Работодатель обеспечивает Грантополучателю по месту его работы и в соответствии с занимаемой им должностью, учебной специальностью условия труда, определенные подпунктом 3.5.2 настоящего соглашения.

1.3. Задачами предоставления гранта являются:
выявление, поддержка и поощрение перспективных педагогических работников;
мотивация профессионального развития педагогических работников для повышения эффективности деятельности общеобразовательного учреждения;
популяризация и повышение престижа профессии учителя;
развитие профессионального потенциала педагогических работников.

2. Размер гранта, сроки и порядок его перечисления

2.1. Общий размер гранта составляет 270 000 (двести семьдесят тысяч) рублей.

2.2. Грант выплачивается в течение 27 месяцев, то есть трех учебных лет, без учета ежегодного летнего периода (июнь-август) в следующем порядке.

Грант в размере 10 000 (десять тысяч) рублей начисляется ежемесячно равными долями в пределах общего размера гранта за период осуществления педагогической деятельности с сентября по май включительно в срок не позднее 30-го календарного дня соответствующего месяца, начиная с месяца проведения конкурсных мероприятий (п.4 Положения о гранте «Наш новый учитель» (далее – Положение о гранте), утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2023 №1033 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.08.2021 № 708 «О грантах в сфере образования»). Грант выплачивается грантополучателю дважды в год по итогам педагогической деятельности с сентября по декабрь и с января по май, за исключением случаев, описанных в пункте 17 Положения.

2.3. Грант перечисляется Грантодателем на лицевой счет Грантополучателя, открытый в российской кредитной организации, в соответствии с разделом 11 настоящего Соглашения.

3. Обязанности и права Сторон

3.1. Грантодатель обязан:

3.1.1. Предоставить грант Грантополучателю в порядке, предусмотренном пунктами 2.2-2.3 настоящего Соглашения.

3.1.2. Представлять интересы Грантополучателя перед Работодателем в рамках исполнения настоящего Соглашения, в случае необходимости оказывать содействие в разрешении споров и разногласий между Грантополучателем и Работодателем.

3.1.3. Рассматривать совместно с отделом (управлением) образования исполнительного комитета муниципального образования, на территории которого расположен Работодатель, представителями научной и педагогической общественности, профсоюза педагогических работников ежегодно в период действия Соглашения в срок до 25 мая отчет Грантополучателя вне зависимости от учредителя грантополучателя о реализации индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности (далее соответственно – индивидуальный проект, отчет), а также объективную характеристику Работодателя о деятельности Грантополучателя в отчетном периоде.

3.1.4. Предоставлять Грантополучателю по его письменному запросу в течение 30 календарных дней с даты получения запроса документы, подтверждающие факт его участия в конкурсном отборе на соискание гранта.

3.1.5. Предоставлять Грантополучателю государственной общеобразовательной организации, подведомственной Министерству, по его письменному запросу в течение 30 календарных дней с даты получения запроса справку о ранее выплаченной сумме гранта.

3.2. Грантодатель имеет право:

3.2.1. Требовать от Сторон выполнения всех условий настоящего Соглашения.

3.2.2. Расторгнуть настоящее Соглашение в порядке и по основаниям, указанным в разделе 4 настоящего Соглашения.

3.2.3. В случае расторжения Соглашения в связи с несоблюдением, нарушением Грантополучателем порядка и условий предоставления гранта, требовать от Грантополучателя возвращения в доход бюджета Республики Татарстан суммы гранта, выплаченной Грантополучателю за период действия Соглашения, в соответствии с пунктами 17, 21 Положения о гранте и настоящим Соглашением.

3.2.4. Осуществлять контроль исполнения Сторонами положений настоящего Соглашения.

3.2.6. Запрашивать протокол заседания с результатами рассмотрения отчета о реализации индивидуального проекта Грантополучателем и согласованный с работодателем отчет о реализации индивидуального проекта, являющегося отчетом о достижении результатов предоставления гранта, в срок, не позднее 31 мая третьего учебного года с даты предоставления гранта.

3.2.7. Проверять достоверность предоставляемых Сторонами сведений.

3.2.8. Совместно с органами государственного финансового контроля проводить проверки по соблюдению Грантополучателем условий и порядка предоставления гранта в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

3.2.9. Приостанавливать, прекращать выплату гранта и в последующем возобновлять выплату гранта в случаях и порядке, установленных пунктом 17 Положения о гранте.

3.3. Грантополучатель обязан:

3.3.1. Выполнять условия настоящего Соглашения и соблюдать условия предоставления гранта, предусмотренные пунктом 6 Положения о гранте.

3.3.2. Осуществлять трудовую педагогическую деятельность у Работодателя в соответствующей должности в течение срока выплаты гранта с даты заключения настоящего Соглашения.

3.3.3. В случае изменения личной информации (фамилия, поступление в аспирантуру, трудоустройство по совместительству в другие организации, в том числе не образовательные, изменение семейного положения) в десятидневный срок, исчисляемый в рабочих днях, уведомить об этом Стороны.

3.3.6. Реализовать индивидуальный проект у Работодателя.

3.3.7. Ежегодно до 25 мая первого и второго учебного года с даты предоставления гранта представлять экспертной комиссии отчет о промежуточных этапах реализации индивидуального проекта в виде защиты индивидуального проекта с учетом промежуточных результатов реализации индивидуального проекта.

Грантополучатель представляет оператору, определяемому Грантодателем, согласованный с Работодателем отчет о реализации индивидуального проекта,

являющийся отчетом о достижении результатов предоставления гранта, не позднее 31 мая третьего учебного года с даты предоставления гранта по форме согласно приложению 1 к настоящему Соглашению.

3.3.8. В случае невозможности исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Соглашением, в 10-дневный срок, исчисляемый в рабочих днях, с момента наступления таких обстоятельств, письменно уведомить об этом другие Стороны с аргументированным указанием причин.

3.3.9. Представлять по запросу Грантодателя и органов государственного финансового контроля информацию и документы, необходимые для проведения проверок по соблюдению условий и порядка предоставления Гранта в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

3.3.10. В случае досрочного расторжения настоящего Соглашения возвратить в доход бюджета Республики Татарстан ранее выплаченные суммы гранта за весь период действия настоящего Соглашения, за исключением случаев, установленных пунктом 17 Положения о гранте, в которых ранее выплаченная сумма гранта возврату не подлежит.

3.3.11. Уведомить Грантодателя о расторжении трудового договора с Работодателем до истечения срока выплаты гранта в течение трех рабочих дней с даты расторжения трудового договора с указанием причин. Смена работодателя в течение срока выплаты гранта не предусмотрена.

3.3.12. Передать Грантодателю в срок не позднее 30 января года, следующего за годом предоставления гранта, сканированные копии документов, которые созданы с использованием гранта, и в процессе его предоставления. Если в результате использования средств гранта или для достижения результатов предоставления гранта созданы произведения или иные объекты интеллектуальных прав в результате интеллектуальной деятельности Грантополучателя, Грантополучатель обязуется передать Республике Татарстан исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности в порядке и случаях, предусмотренных статьями 12401 Гражданского кодекса Российской Федерации.

3.4. Грантополучатель имеет право:

3.4.1. Требовать от Сторон выполнения всех условий настоящего Соглашения.

3.4.2. Запрашивать от Грантодателя документы, подтверждающие его факт участия в конкурсном отборе на соискание Гранта, и иные финансовые документы по письменному запросу.

3.5. Работодатель обязан:

3.5.1. Выполнять условия настоящего Соглашения.

3.5.2. Обеспечить Грантополучателю осуществление трудовой педагогической деятельности в течение срока выплаты гранта, в том числе:

тарифицирование учебной нагрузки по учебному предмету в объеме не менее 18 часов в неделю в течение учебного года в пределах срока действия настоящего Соглашения;

соответствие оборудования предметного кабинета, закрепляемого за Грантополучателем, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям;

оказание Грантополучателю учебно-методической помощи при реализации Грантополучателем индивидуального проекта;

обеспечение Грантополучателю возможности заниматься научной деятельностью.

3.5.3. Обеспечивать Грантополучателю своевременные выплаты средств гранта в соответствии с пунктами 2.2-2.3 настоящего Соглашения.

3.5.4. Согласовать Грантополучателю отчет о реализации индивидуального проекта, являющийся отчетом о достижении результатов предоставления гранта, не позднее 30 мая третьего учебного года с даты предоставления гранта.

3.5.5. Предоставлять Грантополучателю командировки и отпуска, связанные с исполнением настоящего Соглашения в части реализации индивидуального проекта (при необходимости).

3.5.6. Представлять Грантодателя в срок не позднее 30 декабря ежегодный отчет об осуществлении выплаты средств гранта Грантодателя, а также в соответствии с письменным запросом Грантодателя отчет об осуществлении выплаты средств гранта за период, указанный в запросе, в срок не позднее 5 календарных дней с даты получения запроса.

3.5.7. Предоставить Сторонам информацию по письменному запросу Стороны, связанную с исполнением настоящего Соглашения, в течение 5 рабочих дней с даты его получения.

3.5.8. При получении информации о ненадлежащем исполнении Грантополучателем условий настоящего Соглашения и Положения о гранте, в случае одностороннего расторжения Работодателем трудового договора по инициативе Работодателя по итогам проведенной служебной проверки в случаях, установленных трудовым законодательством, а также в случаях расторжения трудового договора по инициативе Грантополучателя или по соглашению сторон трудового договора, незамедлительно письменно сообщить Грантодателя с приложением подтверждающих сведения документов.

3.6. Работодатель имеет право:

3.6.1. Требовать от Сторон выполнения всех условий настоящего Соглашения.

3.6.2. Контролировать исполнение Грантополучателем своих должностных обязанностей.

3.6.3. Оказывать информационно-методическое содействие Грантополучателю в реализации индивидуального проекта по запросу Грантополучателя.

3.6.4. Расторгнуть досрочно настоящее Соглашение в случаях, установленных пунктом 17 Положения о гранте, а также в случаях, установленных трудовым законодательством Российской Федерации.

3.6.5. Направлять Грантодателя письменные запросы о порядке, сроках исполнения настоящего Соглашения, а также по иным вопросам, связанным с исполнением Соглашения.

4. Основания приостановления, расторжения Соглашения

4.1. Основаниями для досрочного расторжения настоящего Соглашения с последующим обязательным возвратом Грантополучателем ранее выплаченной суммы гранта в срок не позднее трех месяцев с даты расторжения трудового договора являются:

невыполнение Грантополучателем условий настоящего Соглашения, порядка и условий предоставления Гранта, в том числе по итогам проверок, проведенных Грантодателем и органами государственного финансового контроля, нарушений трудового законодательства, явившихся основанием расторжения трудового договора по инициативе Работодателя, непредставление Грантополучателем отчетов, предусмотренных пунктом 3.3.7 настоящего Соглашения, предоставление Грантополучателем заведомо недостоверных сведений о себе в период участия в конкурсном отборе на соискание гранта и (или) в период реализации гранта.

4.2. В случае досрочного прекращения Соглашения по причине призыва Грантополучателя в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации и расторжением в этой связи трудового договора с Грантополучателем, ранее выплаченная сумма гранта возврату Грантополучателем не подлежит. Действие Соглашения может быть возобновлено в случае, предусмотренном абзацем вторым пункта 17 Положения о гранте, после поступления письменного уведомления от грантополучателя о заключении трудового договора с Работодателем вновь и о возобновлении действия Соглашения по форме согласно приложению № 2 к настоящему Соглашению.

4.3. Основанием для приостановления действия настоящего Соглашения является период отпуска Грантополучателя по беременности и родам, период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, подтвержденные соответствующими документами.

5. Ответственность Сторон

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о гранте и настоящим Соглашением.

5.2. В случае неисполнения одной из Сторон обязательств по настоящему Соглашению, виновная Сторона обязана возместить в судебном порядке другой Стороне причиненные неисполнением убытки.

5.3. Стороны не несут ответственности в случае полного или частичного неисполнения своих обязательств, возникшего вследствие обстоятельств непреодолимой силы.

6. Порядок изменения, приостановления действия и расторжения Соглашения

6.1. Условия, на которых заключено настоящее Соглашение, могут быть изменены по соглашению Сторон.

6.2. Для расторжения или приостановления действия настоящего Соглашения иницилирующая Сторона направляет другим Сторонам письменное уведомление заказным письмом с уведомлением о вручении с приложением документов, подтверждающих основания для расторжения или приостановления. Ответ на письменное уведомление должен быть дан в пятнадцатидневный срок, исчисляемый в рабочих днях, со дня получения уведомления.

6.3. В случае приостановления действия настоящего соглашения выплата Грантополучателю гранта приостанавливается на срок приостановления действия настоящего Соглашения и возобновляется после прекращения оснований приостановления настоящего Соглашения в срок не позднее 30 календарных дней с даты поступления от Работодателя или Грантополучателя уведомления в свободной форме о прекращении обстоятельств приостановления Соглашения с приложением подтверждающих документов.

6.4. В случае расторжения настоящего Соглашения по основаниям, предусмотренным пунктом 4.1 настоящего Соглашения, грант, выплаченный Грантополучателю в период действия настоящего Соглашения, подлежит возврату в полном объеме в доход бюджета Республики Татарстан в течение 30 календарных дней с даты прекращения трудового договора или получения письменного требования Грантодателя.

Грантополучатель вправе направить запрос о рассрочке возврата гранта Грантодателю в пределах не более одного года с даты расторжения трудового договора, но не позднее 31 декабря текущего финансового года. Сроки, размер выплат гранта частями и порядок возврата гранта в рассрочку определяется отдельным соглашением между Грантодателем и Грантополучателем.

6.5. В связи со сменой места жительства супруга(-и), являющегося(-ейся) военнослужащим, выплата гранта прекращается с момента расторжения указанного договора, а ранее выплаченная сумма гранта возврату не подлежит.

6.6. В случае отказа Грантополучателя от добровольного возврата в доход бюджета Республики Татарстан гранта в соответствии с пунктом 6.5 настоящего Соглашения, они подлежат взысканию Грантодателем в принудительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Форс-мажор

7.1. Стороны освобождаются от частичного или полного исполнения обязательств по настоящему Соглашению, если их неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения настоящего Соглашения в результате событий чрезвычайного характера, которые Стороны не могли ни предвидеть, ни предотвратить разумными мерами.

К событиям непреодолимой силы относятся события, на которые Стороны не могут оказать влияние и за возникновение которых они не несут ответственности (землетрясение, наводнение, пожар, получение инвалидности, психическое заболевание, забастовки, постановления или распоряжения органов государственной власти, препятствующие выполнению Сторонами обязательств по настоящему Соглашению).

7.2. Сторона, ссылающаяся на обстоятельства непреодолимой силы, обязана:

7.2.1. В двадцатидневный срок, исчисляемый в рабочих днях, проинформировать другие Стороны о наступлении подобных обстоятельств, указанных в пункте 7.1 настоящего Соглашения, в письменной форме, при этом по требованию других Сторон должен быть представлен официальный документ. Информация должна содержать данные о характере обстоятельств, а также, по возможности, оценку их влияния на исполнение Сторонами своих обязательств по настоящему Соглашению и на срок исполнения обязательств.

7.2.2. При прекращении действия указанных обстоятельств без промедления известить об этом другую Сторону в письменном виде. При этом должен быть указан срок, в который предполагается исполнить обязательства по настоящему Соглашению. Если извещение не направлено или направлено несвоевременно, то убытки, причиненные вследствие не направления либо несвоевременного направления извещения, обязательны к возмещению Стороной их вызвавшей.

8. Порядок рассмотрения разногласий

8.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами из настоящего Соглашения или в связи с ним, разрешаются путем переговоров.

8.2. В случае невозможности достижения согласия путем переговоров, споры подлежат рассмотрению в судебном порядке.

8.3. По всем вопросам, не урегулированным настоящим Соглашением, применяются нормы законодательства Российской Федерации.

9. Срок действия Соглашения

9.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами, и действует в течение трех календарных лет «31» мая 2027 года.

9.2. В случае приостановления действия Соглашения по основаниям, предусмотренным пунктом 4.2. Соглашения, срок действия Соглашений возобновляется с момента прекращения указанных в пункте 4.2. Соглашения оснований.

10. Прочие условия

10.1. Настоящее Соглашение не заменяет трудовой договор между Грантополучателем и Работодателем, заключенный в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

10.2. Подписанием настоящего Соглашения Грантополучатель дает на согласие на осуществление Грантодателем и органами государственного финансового контроля проверок соблюдения Грантополучателем условий и порядка предоставления гранта.

10.3. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Соглашение по взаимному согласию Сторон в соответствии с разделом 6 настоящего Соглашения, оформляются путем заключения дополнительного Соглашения, которое является неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

10.4. Настоящее Соглашение составлено в 3-х экземплярах, на русском языке, по одному для каждой Стороны, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

11. Реквизиты и подписи сторон:

Грантодатель
Министерство образования и
науки Республики Татарстан
Место нахождения:

Работодатель

Наименование ОУ

Грантополучатель

Фамилия

420111, г. Казань, ул. Кремлев-
ская, д.9

Банковские реквизиты:

ИНН 1654002248

УФК по Республике Татарстан

(МФРТ л/с 02092011000

Министерство образования и

науки Республики Татарстан

л/с ЛБ007080001)

р/с 402018109000000000002

БИК 049205001

КПП 165501001

ОКАТО 92401367000

ОКОПФ 72

ОКПО 00099837

ОКВЭД 75.11.21

Код администратора дохода: 708

Заместитель министра
образования и науки Республики
Татарстан

_____/ Р.К.Хайруллин

« ____ » _____ 20__ г.

Место нахождения: _____

Банковские реквизиты:

ИНН _____

Банк _____

р/с _____

БИК _____

КПП _____

ОКАТО _____

ОКОПФ _____

ОКПО _____

ОКВЭД _____

Код администратора до-
хода: _____

Директор

_____/_____/_____
Подпись ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Адрес: _____

Паспорт: серия _____

№ _____

выдан _____

« ____ » _____ г.

ИНН _____

№ свидетельства пенсионного
страхования _____

_____/_____/_____
Подпись ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 21.08.2025 № под-1337/25

Требования к оформлению документов и материалов гранта «Наш новый учитель» в 2025 году

На каждого соискателя гранта формируется отдельная папка с документами и материалами. Все материалы соискателя гранта группируются в одну папку (мягкая папка скоросшивателя файлов), которая состоит из 3 файлов.

В первый файл вкладываются Титульный лист папки и перечень приложенных документов с указанием страниц.

Перечень:

заявка на соискание гранта «Наш новый учитель» на _ л. в 1 экз.;

согласие соискателя гранта на обработку персональных данных на _ л. в 1 экз.;

копия паспорта соискателя гранта на _ л. в 1 экз.;

копия диплома об образовании и (или) о квалификации, заверенная руководителем работодателя или иным уполномоченным лицом работодателя на _ л. в 1 экз.;

копия трудовой книжки, заверенную по месту работы соискателя гранта, или электронной трудовой книжки, заверенной надлежащим образом на _ л. в 1 экз.;

заверенная руководителем или иным уполномоченным лицом работодателя справка, содержащую информацию о профессиональных достижениях соискателя гранта на бумажном и (или) электронном носителе (с приложением подтверждающих документов) на _ л. в 1 экз.;

справка об отсутствии неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых сборов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах на _ л. в 1 экз.;

индивидуальный проект по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности на _ л. в 1 экз.

Титульный лист должен содержать ФИО соискателя гранта, должность (специальность соискателя гранта) и место работы (наименование общеобразовательной организации). При заполнении конкурсных документов фамилия, имя, отчество участника отбора заполняется в точном соответствии с написанием в паспорте.

Во второй файл вкладываются пакет документов соискателя гранта. Данный пакет документов должен быть прошит (брошюратор, нить, твердый переплет и т.д.), страницы пронумерованы, начиная с первой страницы. Весь пакет документов, пронумерованный и сброшюрованный, заверяет представитель Руководителя образовательной организации, в которой работает соискатель гранта. Документы должны располагаться в следующем порядке:

заявка на соискание гранта «Наш новый учитель»;

согласие соискателя гранта на обработку персональных данных;

копия паспорта соискателя гранта;

копия диплома об образовании и (или) о квалификации, заверенная руководителем работодателя или иным уполномоченным лицом работодателя;

копия трудовой книжки, заверенную по месту работы соискателя гранта, или электронной трудовой книжки, заверенной надлежащим образом;

заверенная руководителем или иным уполномоченным лицом работодателя справка, содержащую информацию о профессиональных достижениях соискателя гранта на бумажном и (или) электронном носителе (с приложением подтверждающих документов);

справки об отсутствии неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых сборов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

Данный пакет документов должен быть прошит и скреплен печатью Руководителя образовательной организации.

В третьем файле должен быть размещён проект (с пронумерованными страницами, прошитый). Титульная страница проекта должна содержать наименование проекта, ФИО соискателя гранта, должность (специальность соискателя гранта) и место работы (наименование общеобразовательной организации).

Документы нужно предоставить в установленные сроки приема заявок. Прием документов производится в государственном автономном учреждении «Центр оценки профессионального мастерства работников образования» по адресу: г.Казань, ул. Социалистическая, д.5., 4 этаж. График работы: с 10.00 – 16.00. Контактный телефон +7 937 590 67 19.

Заявка, представленная к подаче после 16:00 часов в последний день приема и регистрации, не принимается.